

# Programa Coach to Coach 2032

---

Real Federación Española de Atletismo

# El programa

La RFEA pondrá en marcha el Programa "Coach to Coach 2032", un programa de formación y mentorización continua, **cuyo objetivo principal es capacitar y dotar a los entrenadores con mayor potencial de desarrollo, de herramientas y formación para mejorar su labor como entrenador**, con el objetivo de optimizar el proceso de desarrollo de sus atletas, a través de la participación, experiencia y/o mentorización de entrenadores senior de reconocido prestigio. Cabe destacar que la participación de los entrenadores tutelados, y sus atletas, en este programa será en todo momento voluntaria.

Así mismo, la RFEA, alineado con las políticas del CSD y los compromisos por la igualdad recogidos en el programa "Aspiración 2030", quiere **extender su radio de acción en el desarrollo de la mujer entrenadora**. Solo aumentando y haciendo nuestros programas más extensivos e inclusivos, podremos captar, desarrollar e involucrar a más mujeres entrenadoras que quieran adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el desarrollo de sus carreras como entrenadoras dentro del alto rendimiento deportivo.

## **Construyendo el capital humano en nuestro deporte**

La federación es consciente que uno de sus principales activos son los entrenadores, por ello se fija como acciones principales:

- a) Desarrollar y apoyar a los entrenadores con mayor potencial.
- b) Proporcionar rutas para el desarrollo de la carrera de nuestros entrenadores desde la base hasta la elite.
- c) Plataforma digital (E-learning) de formación e intercambio de conocimiento.
- d) Ayudas al Desarrollo de la carrera del entrenador.
- e) Nuevas oportunidades de desarrollo profesional.

# Objetivos Generales

La federación es consciente que uno de sus **principales activos** son los entrenadores, para ello se quiere invertir en entrenadores, enriquecer su experiencia, hacerlos sentirse valorados; para ello se proporcionará un programa de mentorización sobre entrenamiento intensiva, individualizada y personal a los entrenadores españoles en desarrollo.

Los entrenadores tendrán la oportunidad de **crecer y asumir riesgos en un entorno seguro** que conduzca a la mejora personal, la mejora de los atletas y la madurez del modelo del entrenamiento atlético en España..

# Objetivos Específicos

## 1. MENTORIZACIÓN

El entrenador mentor colaborará con el entrenador tutelado en todo lo relacionado su desarrollo formativo y técnico, y su capacitación profesional, profesional; mediante visitas, reuniones y comunicación y seguimiento directo. En resumen, el entrenador mentor actuaría como consejero o guía en el desarrollo de la labor técnica del entrenador tutelado.

## 2. CAPACITACIÓN

Dar una formación continua mediante módulos presenciales y webinars online, sobre aspectos relacionados con el entrenador por profesionales y especialistas en comunicación, entrenamiento de la mujer, liderazgo, fundamentos etc.

# Entrenadores Mentores

¿Quiénes son los entrenadores mentores? Entrenadores experimentados y designados por la RFEA que estén dispuestos y sean capaces de participar con un alto grado de compromiso con el programa, comunicación, intensidad y generosidad.

## FUNCIONES

- ·Mentorizar, guiar y dar feedbacks regulares al entrenador mentorizado
- ·Ser un apoyo “critico” del entrenador mentorizado
- ·Atender a las reuniones presenciales y online del programa
- ·Asistir en el desarrollo del programa junto al coordinador del programa
- ·Reunirse con el coordinador del programa y la dirección deportiva para mostrar un feedback regular del programa
- ·Asistir en generar entornos de alto rendimiento y de colaboración

# Entrenadores Mentorizados

¿Quiénes son los entrenadores mentorizados? Entrenadores españoles que entrenan en cualquier contexto, que con determinación, habilidades y predisposición para desarrollarse como entrenadores en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

## FUNCIONES

- Liderar los procesos de entrenamiento y comunicación con los atletas con la mentorización del mentor.
- ·Mostrar una actitud proactiva para el aprendizaje, observación y comunicación con el mentor u otros entrenadores de alto rendimiento.
- ·Participación en las diferentes reuniones y actividades propuestas en el programa
- ·Asistir en el desarrollo del programa junto al coordinador del programa
- ·Reunirse con el coordinador del programa y la dirección deportiva para mostrar un feedback regular del programa

# Hoja de Ruta del programa

Para facilitar la comunicación, confianza y la relación entre el entrenador tutorizado y el entrenador tutor, el programa durará como mínimo **una temporada atlética completa** (Septiembre – Julio). El desarrollo del programa se podrá ajustar para adaptarse a las circunstancias o necesidades de cada uno de los participantes.

Septiembre - Reunión Inicial bienvenida al programa: En la primera quincena de septiembre se llevará a cabo una reunión inicial de bienvenida al programa para todos aquellos participantes (tutores y tutorizados), donde se explicará el desarrollo del programa, las responsabilidades, las funciones y la coordinación con el coordinador del proyecto.

Octubre - Reunión Inicial Entrenador tutorizado Entrenador tutor: Aprovechando las reuniones de entrenadores durante las fechas de octubre, los entrenadores tutores y tutorizados se reunirán para iniciar las conversaciones. Mediante esta reunión inicial y el compromiso de adscripción al programa, el entrenador tutelado y el entrenador-tutor determinarán de forma voluntaria el nivel de tutorización e implicación sobre:

- La planificación anual,
- La programación,
- El apoyo técnico,
- El trabajo específico,
- La comunicación y consultas.

# Hoja de Ruta del programa

Noviembre/Mayo - Módulos de desarrollo para entrenadores: Durante el período que dura el programa, los entrenadores tutorizados (estará abierto a los entrenadores tutores también), recibirán diferentes módulos de formación mediante webinars (entre 45 y 75 minutos) mensuales sobre aspectos de:

- Desarrollo profesional,
- Liderazgo y comunicación,
- Prevención de lesiones,
- Entrenamiento de la mujer,
- Didáctica y Metodología,
- Motivación y gestión de Objetivos.

Noviembre/Junio - Actividades Presenciales Individuales: Los entrenadores tutores y tutorizados deben de solicitar todas aquellas actividades presenciales a los lugares de entrenamiento de los entrenadores tutorizados o al lugar de entrenamiento del entrenador tutor, para poder seguir con la tutorización in-situ, ver al entrenador en su día a día o analizar el trabajo del entrenador tutor con sus propios atletas. Como mínimo, los entrenadores deberán solicitar 4 actividades presenciales individuales durante el año. Los entrenadores también podrán solicitar actividades durante las competiciones para trabajar todo aspecto relacionado con el día y gestión de la competición.

Comunicación y seguimiento: Los entrenadores tutores deberán de mantener una comunicación fluida y de seguimiento sobre el entrenador tutorizado para ver el desarrollo, coordinar acciones y actividades, responder consultas sobre diferentes aspectos sobre planificación del entrenamiento o modelo técnico, o cualquier otra comunicación de interés para el desarrollo del entrenador tutorizado.

Julio - Reunión de evaluación final del programa: Los entrenadores tutorizados y tutores serán invitados a una reunión final presencial para hacer una valoración individual y global sobre su propio caso y sobre el programa.

# Seguimiento y Evaluación

Tanto el entrenador-mentor como el entrenador-mentorizado deberán redactar sendos **informes trimestrales** (marzo y julio) donde se describan los objetivos marcados y una evaluación de los mismos, la hoja de ruta acordada y la evaluación activa de la mentorización, así como el nivel de satisfacción de los implicados en el programa. Además, en cada una de ellas, tanto el entrenador mentor como el entrenador mentorizado deberán de utilizar la rúbrica Stop/Start/Continue:

Para el Entrenador tutorizado:

- **STOP:** ¿Que dejaré de hacer, después de lo que he aprendido con el programa?
- **START:** ¿Qué empezaré a hacer, después de lo que he aprendido en el programa?
- **CONTINUE:** ¿Qué continuaré haciendo, después de lo que he aprendido con el programa?

Para el Entrenador tutor:

- **STOP:** ¿Que debe dejar de hacer el entrenador que he tutorizado?
- **START:** ¿Que debe de empezar a hacer el entrenador que he tutorizado?
- **CONTINUE:** ¿Que debe de continuar haciendo el entrenador que he tutorizado?

Dichos informes serán enviados a la Dirección Deportiva de la RFEA y al coordinador del programa para su seguimiento y evaluación del programa.

# Entrenadores Tutores

ALVAREZ, Juan Carlos

BURON, Carlos

CARRILLO, Jose Antonio

CODINA, Alex

DEL CAMPO, Juan

DIEGUEZ, Ricardo

MARIN, Jorge

MARTIN, Arturo

MARTINEZ, Fernando

PASCUAL, Enrique

QUINTANA, Jose Antonio

ROCANDIO, Valentin

RUBIO, Victor

RUIZ, Alberto

SERRANO, Antonio

TORRALBO, Ramon

VENECIANO, Claudio

VILLACORTA, Jose Enrique

# Juan del Campo

Durante 30 años he tenido la fortuna de aprender, desaprender y reaprender en mi día a día con atletas y entrenadores. Siempre en deuda con ellos y próximo al que quiere cumplir su sueño, como lo fue el mío, de ser entrenador.

La experiencia con deportistas de todos los niveles me ha hecho ver que la realidad en la que se desenvuelve el entrenamiento es compleja y que el resultado no es la suma de las partes sino la comprensión de la persona y para ello nada mejor que el trabajo en equipo y la atención individual.

Entrenador , Educador y Profesor, Técnico Deportivo Superior, Doctor en Educación Física, Master en Alto Rendimiento, en Prevención de lesiones y en Deportes cíclicos

El trabajo organizado, aplicado a un sujeto genéticamente dotado y con un fuerte compromiso y ambición, dará como resultado el éxito deportivo y para que ello suceda, es necesario que haya un ENTRENADOR.

Atletas más destacados: Celia Antón, Beatriz Álvarez, Yago Rojo, Jesús España, David Bustos, etc.



# Jorge Marín

Después de más de veinte años como entrenador de velocidad y vallas en el Centro de Alto Rendimiento de Madrid (CAR), considero que una de las claves para ayudar a los deportistas a alcanzar sus metas, es la constante preocupación por mi formación como entrenador.

Además de mis estudios en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, me gusta rodearme de las conversaciones con entrenadores; Porque creo que el colaborar, asesorar, mentorizar, etc. a otros atletas y entrenadores, me hace mejorar como entrenador a la vez que ayudar al crecimiento y mejora de esos atletas y entrenadores (labor que me ha resultado muy útil y gratificante los últimos años).

He tenido la fortuna de vivir como entrenador tres Juegos Olímpicos, el sueño de cualquier entrenador, y participar en numerosas competiciones a nivel nacional, europeo y mundial, tanto en categoría absoluta como en menores.

Mi filosofía de entrenamiento no solo trata de mejorar aspectos técnicos, también considero la importancia de entrenar a la persona y no solo al deportista, debemos tener una formación ecléctica e integral para ayudar al deportista en todas sus facetas y roles.

La responsabilidad, el respeto, la lealtad, la perseverancia y la humildad son valores fundamentales que persigo como entrenador, y no solo trato de ser reflejo de ellos, sino inculcarlos en mis atletas para su desarrollo deportivo y personal.



# Fernando Martinez

Durante 25 años ha compartido su trabajo como diseñador gráfico e ilustrador con el trabajo de entrenador en la Unión Atlética Barberà, el club de su ciudad, desde el que ha formado a multitud de atletas en pruebas combinadas desde categorías menores hasta la categoría absoluta, varios de ellos internacionales con la selección española.

Desde 2017 tiene la oportunidad de continuar con su labor en el Centro de Alto Rendimiento de Sant Cugat (Barcelona) como responsable técnico de la especialidad de decatón y Heptatlón. Su experiencia incluye su designación como entrenador en Campeonatos del mundo, Campeonatos de Europa, Iberoamericanos, Copas de Europa de Pruebas Combinadas y multitud de encuentros internacionales.

Varios atletas de su grupo han sido medallistas en campeonatos internacionales y han batido récords nacionales.

Fernando cree que el éxito de los atletas depende de su formación continua y que la mejora del atletismo pasa por la colaboración entre entrenadores de diferentes disciplinas y deportes, imparte la asignatura de pruebas combinadas en el curso de entrenador de atletismo, colabora con otros entrenadores y ha participado en diversas charlas para entrenadores de la federación de atletismo y también para otras como la federación española de natación.



# Victor Rubio

Al borde de los 40, lleva toda la vida relacionado con el atletismo, primero como lanzador de jabalina y desde hace más de 15 años como entrenador de lanzamientos. Esta experiencia, junto a su formación (entrenador nacional de atletismo, licenciado en ciencias actividad física – deporte y master en entrenamiento y rendimiento deportivo) y el desarrollo de un Centro de Alto Rendimiento en su ciudad natal: León; han convertido el rendimiento deportivo en su forma de vida.

Sus lanzadores/as han formado parte del equipo nacional en Ctos del Mundo y de Europa tanto a nivel absoluto, como en categorías menores, así como otras competiciones internacionales, sumando a nivel nacional más de 100 medallas en Ctos. de España.

Convencido de la escuela de vida que es el deporte de rendimiento (carrera dual), busca sin alejarse de lo simple, que planificación y disciplina hagan crecer a sus deportistas. La formación continua es uno de los pilares su método, tanto en formación propia, como compartiendo conocimientos con otros entrenadores: concentraciones, curso - charlas, entrenamientos, competiciones, etc.

Capacidad de trabajo y discreción, lo definen a la perfección y llevándole a formar parte del equipo técnico de la RFEA en varias competiciones internacionales, cientos de concentraciones y formar parte de la estructura técnica federativa desde el año 2008.



# Alberto Ruiz Benito

Después de una larga carrera deportiva como atleta, he tenido la suerte de poder ejercer como entrenador, primero en una escuela de atletismo trabajando la promoción y luego como entrenador del Centro de Alto Rendimiento de Sant Cugat.

Ser entrenador te da la oportunidad de volver a sentir casi las mismas sensaciones que cuando eres atleta. Vuelves al estar en el reparto de la película, no como protagonista, pero sí como importante actor de reparto.

Las sensaciones que vuelves a sentir al ver como tus atletas se proclaman campeones de España, autonómicos, cuando son internacionales o consiguen algún galardón, son también indescriptibles.



# Antonio Serrano

Entrenar es mi pasión, lo reconocí muy pronto cuando en octubre 1989, un compañero de piso de estudiantes me dijo que le entrenara, yo comenzaba mi periplo como atleta de elite y recién acababa mis estudios de Educación Física y Deportes.

Fue en 1999 cuando acabé mi carrera como atleta de alto nivel cuando comencé a ser entrenador profesional trabajando en la RFEA como entrenador contratado.

Tengo un grupo ya fijo en el Centro de Alto Rendimiento de Madrid donde vuelco todo mi trabajo y vocación acompañando en sus carreras a atletas, entre ellos he tenido a 22 campeones de España absolutos, 18 atletas olímpicos.

He acudido como atleta y entrenador a los últimos nueve Juegos Olímpicos, trece Campeonatos del Mundo, once Ctos de Europa y un sinfín de Ctos del Mundo de Cross, Europeos de Cross y otros tipos de competiciones internacionales tanto con el equipo nacional como particularmente para ver a mis atletas actuar.

Resumiendo soy un profesional y pasional del atletismo en general y del entrenamiento en particular.



# Jose Enrique Villacorta

Cuando una afición se une con una diferente manera de ver el deporte eso se convierte en pasión.

Llevo más de 25 años trabajando para mi pasión. He escalado progresivamente con la experiencia todos los escalones para formarme; desde monitor en los patios de los colegios a entrenador de atletas olímpicos.

Ahora combino mi trabajo como profesor de Educación Física con el Atletismo; llegando a convertirlo en un referente diario en mi vida.

Como entrenador he acudido a varios Campeonatos del Mundo, Campeonatos de Europa de pista cubierta y aire libre, Campeonatos del mundo y de Europa de campo a través y cientos de campeonatos de nivel estatal, regional y local. En todos ellos he aprendido qué estar con la gente acompañar a mis deportistas no solo me ha hecho encontrar un sentido a mi trabajo sino el aprendizaje que he tenido del resto de los entrenadores en esas largas días en las pistas y esas experiencias me ha hecho seguir creciendo y ha conseguido que mi formación sea cada vez mejor y más rica en conceptos; contenidos y visiones del deporte.



# Inscripción al programa

## Criterios de Adscripción al Programa para los entrenadores mentorizados

El programa “Coach to Coach” va dirigido a entrenadores en activo, mayores de edad. Es imprescindible que el entrenador disponga de licencia de entrenador en vigor y como mínimo la titulación de Entrenador de Club (Nivel II) o Técnico Deportivo. El entrenador adscrito al programa deberá de mostrar interés en progresar y desarrollar sus capacidades y potencial en la especialidad.

## INSCRIPCIÓN

Los entrenadores interesados en realizar el programa Coach to Coach deberán de rellenar el formulario de inscripción, así como enviar su curriculum vitae (formación y deportivo) y una carta de motivación propia, con 2 referencias de entrenadores al email (asanchez@rfea.es; cc/jgomez@rfea.es) **antes del 5 de Septiembre del 2022**.

Debe destacarse que la participación de los entrenadores tutelados será en todo momento voluntaria, pero el programa trae consigo un compromiso de adscripción al programa y de finalización.